

<p><b>СХВАЛЕНО</b> На засіданні педагогічної ради комунального закладу «Харківський ліцей № 34 Харківської міської ради» Протокол від 31.08.2023 № 1 Голова педагогічної ради, директор ліцею _____ Світлана НЕСВІТАЙЛО</p>	<p><b>ЗАТВЕРДЖУЮ</b> Начальник Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради _____ Олександр НИЖНИК</p>

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**  
**«ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 34**  
**ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**  
на 2023-2028 роки



# **З М І С Т**

## **I. ПАСПОРТ**

## **II. ВСТУП**

## **III. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

## **IV. ПЛАН РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2023-2028 рр.**

### **ЦІЛЬОВІ ПРОЕКТИ:**

#### **1. Управління та сталий розвиток**

**1.1. Проект «Управління закладом освіти»**

**1.2. Проект «Кадри: розвиток людських ресурсів»**

**1.3. Проект «Єдине інформаційне середовище»**

**1.4. Проект «Науково-методичний супровід»**

**1.5. Проект «Інновації в сучасній школі»**

#### **2. Зміст освіти**

**2.1. Проект «Нова українська школа»**

**2.2. Проект «Обдарована дитина»**

**2.3. Проект «Мовна освіта»**

**2.4. Проект «Освіта без кордонів»**

#### **3. Виховання на цінностях**

**3.1. Проект «Патріотичне виховання»**

#### **4. Здоров'я та безпека**

**4.1. Проект «Здорова особистість»**

**4.2. Проект «Безпечне середовище»**

## **V. РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ**

## **VI. МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ**

## **VII. МОЖЛИВІ РИЗИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ РОЗВ'ЯЗАННЯ**

## Паспорт ліцею

Назва програми	Стратегія розвитку комунального закладу «Харківський ліцей № 34 Харківської міської ради»
Підстави для розвитку програми	Закон України « Про освіту», « Про повну загальну середню освіту», Концепція нової української школи та інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність , статут ліцею
Автори програми розвитку гімназії	Адміністрація ліцею, педагогічна рада
Виконавці програми розвитку	Адміністрація ліцею Педагогічний та учнівський колектив Батьківський комітет Громадські організації та об'єднання
Терміни виконання	1. Концептуально – організаційний етап (вересень 2023 р. – травень 2025 р.) 2. Розвивально – формуючий етап ( травень 2025 р. – серпень 2026 р.) 3. Результативно – узагальнюючий етап (вересень 2026 – серпень 2028 р.)
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів ( цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів
Структура	Вступ Загальні положення План розвитку закладу на 2023- 2028 рр. Цільові проекти: 1. Управління та сталий розвиток 2. Зміст освіти 3. Виховання на цінностях 4. Здоров'я та безпека Результати впровадження стратегії Моніторинг оцінювання якості впровадження стратегії Можливі ризики та шляхи їх розв'язання

## I. ВСТУП

Людина здобуває освіту, щоб бути успішною, компетентною, конкурентноспроможною, щасливою. Освіта – це всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору.

Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України : «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

В основу плану розвитку гімназії покладено державні стратегії та основні напрями розвитку освіти XXI століття, визначені концептуальними засадами реформування середньої освіти «Нова українська школа», іншими сучасними державними та регіональними нормативно - правовими актами.

Комунальний заклад «Харківський ліцей № 34 Харківської міської ради (далі – ХЛ № 34) забезпечує набуття учнями знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України.

Освітній процес в ХЛ № 34 організований так, щоб забезпечити формування в учнів ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічний колектив закладу освіти прагне створити умови для розвитку кожного учня, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну та загальнокультурну підготовку. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і освітніх ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

## II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку ХЛ № 34 у 2023-2028 роках (далі – Стратегія) орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в закладі освіти, і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом освіти, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.



## Вектори реалізації програми розвитку:



## Принципи діяльності ліцею

- 1 людиноцентризм;
- 2 верховенство права;
- 3 забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- 4 цілісність і наступність системи освіти;
- 5 сприяння навчанню впродовж життя;
- 6 інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір.



- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям і потребам; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача освіти в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, успішного навчання.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності закладу освіти, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Модернізація структури, змісту та організації діяльності закладу освіти на засадах компетентнісного підходу.
- Оновлення, згідно з вимогами часу нормативної бази.
- Створення та забезпечення можливостей для реалізації освітньої моделі.
- Формування безпечного освітнього середовища, екологізації освіти.
- Удосконалення інформаційного простору .

### **Завдання Стратегії:**

- забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам;
- розвиток інформатизації освіти в закладі та розширення єдиного інформаційного простору;
- формування в здобувачів освіти громадської свідомості, відповідальності та активності, громадського обов'язку та громадської гідності;
- гуманізація міжособистісних стосунків між педагогами, дітьми та батьками;
- модернізація ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, методичного) забезпечення освітнього процесу та формування сучасної шкільної інфраструктури.

### **Очікувані результати реалізації програми розвитку гімназії.**

#### **Для адміністрації:**

- активізація діяльності всіх структур школи;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу школи;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.

#### **Для вчителів:**

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

#### **Для учнів:**

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;



- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного здоров'я.

#### **Для батьків:**

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і школою;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина, здатного до суспільного життя.

#### **Для представників громадськості:**

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання й виховання у школі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу школи в соціумі міста, підвищення її конкурентоздатності.

У сучасний період у школі склалися об'єктивні передумови для реалізації модернізаційних змін.

Від людини освіченої до людини гуманної, шляхетної, інтелігентної - таке гасло педагогічного колективу школи.

### **Комунальний заклад «Харківський ліцей № 34 Харківської міської ради» на початку реалізації стратегії.**

Будівлю гімназії було зведено 1934 року. Школа належала залізничному ФЗУ. Загальноосвітню школу № 9 (а зараз Харківську гімназію № 34) було відкрито перед початком навчального року в серпні 1935. Вона мала назву залізничної, тому що тут навчалися діти залізничників. Символом школи був залізничний ліхтарик, який до сьогодні зберігається в нашому музеї. З 1961

року - середня школа №34, з 2002 року – навчально-виховний комплекс з гімназією. З 2004 року– Харківська гімназія № 34.З 2023 року – Харківський ліцей.

Нині ліцей має філологічний напрям з поглибленим вивченням англійської мови. Діти також вивчають другу іноземну - французьку або німецьку мови.

Заклад освіти розміщений у чотирьохповерховій будівлі за адресою вулиця Локомотивна,2, на ділянці площею **7018** м<sup>2</sup>, вік будівлі становить понад 85 років, загальна площа приміщень **3287** м<sup>2</sup> і є комунальною власністю Харківської міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Харківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження Харківською міською радою

Для подальшого планування роботи було проведено SWOT-аналіз діяльності ліцею за останні три роки, який дозволив виявити сильні й слабкі сторони, можливості й загрози, а також спланувати наступну роботу.



У ліцеї створені всі умови для професійного зростання вчителя - це система наставництва, сприятливий психологічний клімат, обмін досвідом тощо. Як результат за останні 3 роки зросла кількість учителів з вищою категорією.

Одним з пріоритетних завдань нашого закладу освіти є створення комфортного та безпечного освітнього середовища. Значна увага приділяється розвитку матеріально-технічної бази школи. Обладнано сучасний кабінет фізики, що дає змогу учням отримувати не тільки теоретичні знання, а й набувати практичних навичок. Ліцей має найбільшу актову залу, найбільший спортивний зал серед закладів освіти м. Харкова. Маємо власну танцювальну залу. Для комфортного та зручного перебування в приміщенні на всіх поверхах створені місця відпочинку. Є яскрава обідня зала, сучасні туалетні кімнати. Також пріоритетом діяльності ліцею є пропаганда здорового способу життя та розвиток спорту. Ліцей має сучасний спортивний майданчик, стадіон. Для безпеки учасників освітнього процесу всі приміщення школи обладнано пожежною сигналізацією, камерами відеоспостереження.

Але, на жаль, є й **слабкі сторони**.



Основні зовнішні **можливості** закладу освіти, що впливають на його внутрішнє середовище:

Основні **загрози** зовнішнього середовища, що безпосередньо впливають на внутрішнє середовище школи:

1. Дискредитація педагогів у ЗМІ.
2. Посилення конкуренції в наданні освітніх послуг.
3. Нестача додаткового залучення коштів для оновлення матеріально-технічної бази.
4. Низький рівень заробітної плати, що може привести до відтоку кваліфікованих учителів.
5. Перехід обдарованих дітей до інших закладів освіти.

У ліцеї систематично проводяться моніторинги на виявлення недоліків, ретельно досліджуються причини їх виникнення та розробляються стратегії дій щодо їх подолання.

### **III. ПЛАН РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ НА 2023-2028 рр.**

**На основі проведеного SWOT-аналізу визначено стратегічні напрямки:**



## 1.Управління та сталий розвиток

### 1.1. Проект « Управління закладом освіти »

#### Мета проекту:

- ✓ вироблення стратегії розвитку освітньої системи ліцею;
- ✓ забезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи";
- ✓ забезпечення оптимальної структури ліцею;
- ✓ сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики ліцею;
- ✓ створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- ✓ здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти;
- ✓ організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

#### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	- організація освітнього процесу; - планування навчально-виховної роботи; - дотримання нормативних документів; - вдосконалення внутрішкільного контролю.	+	+	+	+	+	+
2.	Управління освітнім та господарським життям ліцею. Проведення педагогічних рад.	+	+	+	+	+	+
3.	Створення системи заходів щодо впровадження автономії освітнього закладу, його фінансової самостійності.	+	+				
4.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контроль-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	+	+	+	+	+	+

5.	Забезпечення ефективної роботи Ради ліцею та батьківського комітету ліцею	+	+	+	+	+	+
6.	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку закладу.	+	+	+	+	+	+
7.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	+	+	+	+	+	+
8.	Адміністративно-господарська робота	+	+	+	+	+	+
9.	Проведення освітніх та наукових обмінів, стажування та навчання за межами міста та країни педагогічних працівників, учнів; посилення міжрегіональних зв'язків та створення міжнародних зв'язків				+	+	+
10.	Звіт директора перед громадськістю, колективом	+	+	+	+	+	+
11.	Висвітлювання управлінської політики закладу на офіційному сайті ліцею	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ ефективного управління закладом на основі проектно-цільового методу;
- ✓ організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- ✓ об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- ✓ залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту;
- ✓ покращення матеріально-технічної бази ліцею;
- ✓ взаємодія із зарубіжними партнерами;
- ✓ постійне інформаційне забезпечення громадськості, гласність.

## 1.2. Проект «Кадри: розвиток людських ресурсів»

### Мета проекту:

- ✓ забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
- ✓ забезпечення нової якості педагогічних кадрів – «агентів змін»;
- ✓ сприяння оптимізації кадрового забезпечення ліцею;
- ✓ забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- ✓ створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

### Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Упровадити модель індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників закладу в контексті стратегії «навчання впродовж життя»	+	+	+			
2	Упроваджувати нові моделі організації неперервного навчання педагогів	+	+	+	+	+	+
3	Здійснювати стимулювання/заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності)	+	+	+	+	+	+
4	Упроваджувати систему професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	+	+	+	+	+	+
5	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	+	+	+	+	+	+



6	Здійснювати передплату періодичних та фахових педагогічних видань	+	+	+	+	+	+
7	Оновити й модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами	+	+	+			
8	Організувати неперервну мовну освіту для підвищення мовної культури вчителів ( <i>проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою</i> )	+	+	+	+	+	+
9	Визначати потреби в педагогічних працівниках	+	+	+	+	+	+
10	Організувати щорічний моніторинг якості науково-методичної роботи з педагогічними працівниками	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ створення необхідних умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- ✓ умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення школи, соціально і професійно активна особистість;
- ✓ створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
- ✓ моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- ✓ підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя.

### 1.3. Проект «Єдине інформаційне середовище»

#### Мета проекту:

- ✓ створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, учні, адміністрація школи, батьки;
- ✓ забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно - комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- ✓ підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

#### Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2	Проведення комплексної інвентаризації мультимедійного обладнання на предмет оптимального використання	+					
3	Підключення всіх користувачів освітнього закладу до мережі Інтернет	+					
4	- Інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - Інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів; - Інформатизація діяльності учнів	+	+	+	+	+	+
5	Інформатизація методичної роботи школи. Створення віртуального методичного кабінету.	+	+	+			
6	Інформатизація бібліотечної	+					

	діяльності. Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів.		+	+			
7	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	+	+	+			
8	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
9	Організація навчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з медіа- та інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, дистанційної освіти	+		+	+		
10	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології	+	+				
11	Удосконалення шкільного сайту та робота з ним	+	+	+	+	+	+
12	Висвітлення досвіду роботи ліцею з упровадження медіаосвіти, дистанційних форм навчання на шкільному сайті, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та ліцею в цілому;
- ✓ створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- ✓ створення загальношкільної матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- ✓ професійна компетентність учителів, достатня для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі;
- ✓ медіа- та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіаосвітніх компонентів у навчальні програми.

## 1.4. Проект «Науково-методичний супровід»

### Мета проекту:

- ✓ підвищення якості науково-методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання;
- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу;
- ✓ забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- ✓ удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;
- ✓ стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

### Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Упровадити модель індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників закладу в контексті стратегії «навчання впродовж життя»	+	+	+			
2	Упроваджувати нові моделі організації неперервного навчання педагогів		+	+			
3	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	+	+	+	+	+	+
4	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками	+	+	+	+	+	+
5	Забезпечувати вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	+	+	+	+	+	+
6	Оновити й модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами	+	+	+			

7	Створити віртуальний шкільний методичний кабінет.		+	+			
8	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань	+	+	+	+	+	+
9	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (семінари-практикуми, педагогічні читання, творчі групи, школи перспективного педагогічного досвіду тощо)	+	+	+	+	+	+
10	Практикувати проведення періодичних творчих звітів учителів з питань організації роботи над цільовими проектами, науково-методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи учнів.	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті;
- ✓ використання інноваційних методик у педагогічній діяльності;
- ✓ удосконалення методичної роботи школи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності;
- ✓ підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.

## 1.5. Проект «Інновації у сучасному ліцеї»

### Мета проекту:

- ✓ оновлення змісту освіти та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ підвищення ефективності управління якістю освіти в ліцеї;
- ✓ підвищення конкурентоздатності школи в соціумі міста;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

### Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	+	+	+	+	+	+
2	Упровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	+	+	+	+	+	+
3	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання». Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій	+	+				
4	Залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; самостійна дослідницька, творча робота над проблемою.	+	+	+	+	+	+

5	Координація та супровід інноваційних проектів	+	+	+	+	+	+
6	Моніторинг якості інноваційної діяльності				+	+	+
7	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Висвітлення позитивного досвіду запровадження інноваційних технологій на шкільному сайті, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- ✓ відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації ліцею;
- ✓ удосконалення рівня освітніх послуг;
- ✓ створення у педагогічному колективі закладу освіти власної моделі інноваційного розвитку;
- ✓ забезпечення інформаційної взаємодії та інтеграції навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.

## 2. Зміст освіти

### 2.1. Проект «Нова українська школа»

#### Мета проекту:

- ✓ чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства;
- ✓ забезпечення оптимальних умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку учнів;
- ✓ створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- ✓ створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

#### Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Створювати середовище для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу	+	+	+	+	+	+
2	Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку	+	+	+	+	+	+
3	Забезпечити оволодіння педагогами новітніми інтерактивними, командними та проектними освітніми технологіями	+	+	+	+	+	+
4	Організувати наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань	+	+	+	+	+	+
5	Запровадити соціально-психологічний супровід особистості	+	+	+	+	+	+



	у кризових ситуаціях						
6	Упроваджувати вивчення та використання міжнародної практики (зокрема, країн Європейського Союзу)	+	+	+			
7	Сприяти участі педагогів в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання	+	+				
8	Висвітлювати реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» у ЗМІ, на шкільному сайті, Інтернет-джерелах, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- ✓ максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти;
- ✓ збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти в школі;
- ✓ трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності.

## 2.2. Проект «Обдарована дитина»

### Мета проекту:

- ✓ підвищення якості роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості;
- ✓ сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів дитини.

### Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Оновити систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості дітей (зокрема на основі ІКТ)	+	+				
2	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	+	+	+	+	+	+
3	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк обдарованих дітей	+	+	+	+	+	+
4	Створити бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань		+	+			
5	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо	+	+	+	+	+	+
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів	+	+	+	+	+	+

7	Організувати консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми	+	+	+	+	+	+
8	Організувати і проводити шкільні предметні олімпіади, готувати учнів до участі в II, III, етапах предметних олімпіад, конкурсах, інтелектуальних змаганнях	+	+	+	+	+	+
9	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків та секцій, спрямованих на розвиток обдарованих дітей	+	+	+	+	+	+
10	Розширювати співпрацю з закладами вищої освіти міста та регіону	+	+	+	+	+	+
11	Розробити механізми стимулювання обдарованих дітей та їх наставників.			+	+		
12	Організувати роботу літньої школи для обдарованої молоді.	+	+	+	+	+	+
14	Висвітлювати роботу школи з обдарованими дітьми на шкільному сайті, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ удосконалення системи виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованих дітей;
- ✓ створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- ✓ збільшення кількості призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- ✓ формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ створення бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань.

### 2.3. Проект «Мовна освіта»

#### Мета проекту:

- ✓ поліпшення якості системи мовної освіти в закладі;
- ✓ формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами;
- ✓ забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, в позаурочний час.

#### Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Створити цілісну систему багатомовної освіти в закладі	+	+				
2	Запроваджувати роботу літнього мовного табору із залученням іноземних волонтерів та проведенням культурно-просвітницької діяльності.	+	+	+	+	+	+
3	Брати участь в інноваційному проекті літніх мовних таборів із залученням іноземних волонтерів GoCamp за підтримки GoGlobal спільно з Міністерством освіти України	+	+	+	+	+	+
4	Запровадити освітні проекти мовної тематики та інтегровані проекти (українська мова – українознавство, іноземні мови, зарубіжна література)	+	+	+	+	+	+
5	Налагодити взаємний культурний обмін із освітніми закладами інших регіонів України	+	+	+	+	+	+
6	Сприяти поповненню бібліотечного фонду школи сучасною україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників	+	+	+	+	+	+
7	Активізувати національно-патріотичне виховання учнів	+	+	+	+	+	+

	засобами мовної освіти						
8	Висвітлювати роботу школи щодо реалізації проекту «Мовна освіта» у ЗМІ, на шкільному сайті, у соціальних мережах	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ якісна багатомовна освіта в закладі;
- ✓ урізноманітнені форми багатомовної освіти дітей;
- ✓ наявність у шкільній бібліотеці сучасної україномовної літератури, іншомовної літератури мовою оригіналу, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
- ✓ удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з лінгвістичних, літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

## 2.4. Проект «Освіта без кордонів»

Мета проекту:

- ✓ взаємодія з європейськими освітніми структурами та освітніми закладами;
- ✓ налагодження освітніх контактів, співпраці в міжнародних проектах, активізації партнерських освітянських зв'язків;
- ✓ забезпечення організаційної, методичної підтримки комплексних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- ✓ розширення міжнародної співпраці у сфері новітніх педагогічних технологій;
- ✓ залучення учнів та педагогів закладу до участі в міжнародних освітніх проектах, програмах і конкурсах;
- ✓ підвищення інтересу до вивчення іноземних мов, удосконалення мовленнєвої компетенції учнів і вчителів,
- ✓ підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов;
- ✓ підвищення рівня комунікативної культури учнів і вчителів.

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Брати участь у міжнародних проектах та дослідженнях з якості освіти			+	+	+	+
2	Проводити заходи, які сприятимуть поглибленню культурологічних знань учнів: - Предметні тижні - Екскурсійні походи та поїздки - Спілкування засобами Інтернет - Творчі зустрічі - Участь у пошуково-дослідницькій діяльності, конкурсах	+	+	+	+	+	+
3	Проводити спільні міжнародні Інтернет-конференції, семінари, тренінги, інші види сучасної освітньої комунікації			+	+	+	+
4	Започаткувати дружні стосунки з учнями країн Євросоюзу: - веб-спілкування - сумісні проекти		+	+			
5	Започаткувати практику прямого			+	+		

	партнерства між закладом та школами Євросоюзу (школи – партнери)						
6	Веб – конференції із школами - партнерами				+	+	+
7	Розвивати проекти з вивчення іноземних мов (зокрема проект GoCamp)	+	+	+	+	+	+
8	Розширювати комунікаційні можливості закладу, зокрема на платформі проекту eTwinning Plus	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ наближення до європейських освітніх стандартів;
- ✓ залучення до участі в міжнародних проектах;
- ✓ запровадження новітніх освітніх технологій на основі досвіду європейських партнерів;
- ✓ проекти з вивчення іноземних мов та партнерської комунікації на міжнародних платформах мовами країн Євросоюзу;
- ✓ удосконалення мовленнєвих компетенцій учнів і вчителів;
- ✓ підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов;
- ✓ розуміння морально-правових цінностей і надбань Європи та позиції України серед країн Європи, її подальшого шляху та вибору;
- ✓ виховання комунікативної культури, толерантності, взаємоповаги між однолітками різних країн;
- ✓ долучення до культурних скарбниць різних країн;
- ✓ розширення кругозору, підвищення інтелектуального рівня школярів і викладачів.

### **3. Виховання на цінностях**

#### **3.1. Проект «Патріотичне виховання»**

### Мета проекту:

- ✓ підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та лицею зокрема;
- ✓ забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- ✓ виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- ✓ формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- ✓ формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- ✓ утвердження в свідомості учнів об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України;
- ✓ формування психологічної та фізичної готовності, молоді, до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
- ✓ підтримання кращих рис української нації - працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини.

### Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Підготовка нормативних документів, розроблення перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	+					
2	Забезпечення розташування державної символіки у закладі, виконання державного Гімну під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів	+	+	+	+	+	+
3	Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення школярів до участі у благодійних	+	+	+	+	+	+



	акціях воїнам						
4	Проводити в школі правову освіту та виховання, спрямовані на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	+	+	+	+	+	+
5	Проводити серед учнівської молоді освітню, інформаційну роботу з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, міста, використовуючи активні форми роботи	+	+	+	+	+	+
6	Забезпечити додержання норм статті 10 Конституції України та законодавства про мови. Утверджувати пріоритет української мови як державної	+	+	+	+	+	+
7	Забезпечити проведення виховних заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності. Проводити Дні української писемності та мови	+	+	+	+	+	+
8	Забезпечити участь школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців, авторської поезії, прози тощо	+	+	+	+	+	+
9	Організувати роботу щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування.	+	+	+	+	+	+

10	Організувати проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.	+	+	+	+	+	+
11	Брати участь у днях відкритих дверей закладів вищої освіти, які готують молодь до державної та військової служби	+	+	+	+	+	+
12	Організувати зустрічі із військовослужбовцями.	+	+	+	+	+	+
13	Висвітлювати роботу ліцею з патріотичного виховання у ЗМІ, на шкільному сайті, у соціальних мережах	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, української держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- ✓ забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини; вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- ✓ формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- ✓ активізація роботи педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання.

#### 4.Здоров'я та безпека

##### 4.1. Проект «Здорова особистість»

Мета проекту:

- ✓ створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язбережувального простору;
- ✓ формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- ✓ розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу;
- ✓ зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- ✓ виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- ✓ навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки.

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані здоров'я учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
2	Організація навчального дня і тижня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і особистостей розвитку дітей	+	+	+	+	+	+
3	Запровадження комплексу заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
4	Здійснення психолого-соціальної підтримки особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
5	Запровадження серії проектів з питань збереження психічного здоров'я дітей та створення психологічного комфорту в освітніх закладах як для учнів, так і педколективу	+	+	+	+	+	+
6	Створення банку даних «Здоровий образ життя» для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового	+	+	+	+	+	+

	образу життя.						
7	Проведення педагогічних рад, нарад, загальношкільних батьківських зборів «Формування здорової особистості»	+	+	+	+	+	+
8	Проведення індивідуальних, групових, медико – психологічних консультацій з проблем здоров'я.	+	+	+	+	+	+
9	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в гімназії.	+	+	+	+	+	+
10	Організація профілактичної роботи зі збереження та закріплення здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту, Днів здоров'я, військово-спортивних ігор, сімейно-спортивних свят.	+	+	+	+	+	+
11	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей;
- ✓ активна свідома участь суб'єктів освітнього процесу у практичних діях, пов'язаних зі здоров'язбереженням і здоров'яформуванням;
- ✓ підвищення загальної психологічної грамотності учасників навчально-виховного процесу та їх резильєнтності до стресових ситуацій;
- ✓ досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя;
- ✓ зниження рівня захворюваності учнів, сформованість цінності здорового образу життя.

## 4.2. Проект «Безпечне середовище»

Мета проекту:

- ✓ створення безпечного, комфортного середовища в закладі;

✓ навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки.

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Забезпечення закладу законодавчими актами та нормативно-технічною документацією з охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+	+
2	Поновлення куточку охорони праці, безпеки життєдіяльності, де сконцентрувати законодавчу, нормативно-технічну документацію з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та електробезпеки, а також науково-методичні матеріали	+	+	+	+	+	+
3	Проведення вступного інструктажу з новопризначеними працівниками. Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки з: - педагогічними працівниками; - технічним персоналом	+	+	+	+	+	+
4	Організація проведення обов'язкового медогляду працівників	+	+	+	+	+	+
5	Організація в закладі безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму	+	+	+	+	+	+
6	Запровадження комплексу заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
7	Проведення спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	+	+	+	+	+	+

8	Оновлення методично-навчальних матеріалів (зокрема електронних) з безпеки життєдіяльності, мінної безпеки та цивільного захисту	+	+	+	+	+	+
9	Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного Захисту	+	+	+	+	+	+
10	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
11	Постійне висвітлення заходів щодо безпечного, комфортного середовища в закладі в соціальних мережах, на веб-сайті ліцею.	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ налагоджена система навчання кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх технологічної підготовки із цієї проблеми;
- ✓ створення безпечного, комфортного середовища в закладі освіти.

#### IV. РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ

Педагоги, як учасники Стратегії розвитку закладу освіти, сприяють опануванню здобувачами освіти компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості учнів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація Стратегії розвитку закладу освіти на основі сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в закладі освіти має:

- розкрити та розвивати здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконалити мотиваційне середовища дитини;
- сприяти широкому застосуванню методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти - соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному опануванню суспільного досвіду.
- підвищити особисту відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищити професійну майстерність педагогів шляхом проходження атестації, сертифікації;
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок, посібників тощо);
- здійснити інформатизацію освітнього процесу;
- розширити мережу позакласної діяльності здобувачів освіти;
- залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;

- здійснювати комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- упровадити інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;
- сформувати автономію закладу освіти (академічну, організаційну, кадрову);
- поетапно збільшити контингент учнів закладу освіти;
- отримати стійку тенденцію до зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу освіти (за результатами внутрішніх та зовнішніх моніторингових досліджень);
- зорієнтувати учасників освітнього процесу на сталий розвиток і партнерські стосунки;
- створити і підтримувати дієві колективні органи управління закладу освіти та органи громадського самоврядування;
- створити функціонуючу модель забезпечення якості освітніх послуг закладу освіти;
- сформувати позитивний імідж та конкурентноздатність закладу освіти на ринку освітніх послуг.

## **V. МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ**

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягає в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу освіти:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;



- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- динаміка сформованості знань здобувачів освіти за результатами ДПА,ЗНО;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в інші навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- відсоток педагогічних працівників – авторів методичних матеріалів та посібників;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- відсоток сертифікованих педагогічних працівників;
- звіти за результати моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг.
- висновки про імідж та конкурентноздатність закладу освіти на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу освіти, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

## **VII. МОЖЛИВІ РИЗИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ РОЗВ'ЯЗАННЯ**

- ✓ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- ✓ зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків;
- ✓ недостатнє розуміння батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку гімназії.

### **Шляхи розв'язання :**

- ✓ внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- ✓ розробка та реалізація цільових програм, проектів;
- ✓ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- ✓ підвищення ступеня відкритості гімназії, висвітлення діяльності педагогічного колективу на сайті школи, у звіті директора перед громадськістю.